



T.C
TEPEBAŞI KAYMAKAMLIĞI
Tunalı Anadolu İmam Hatip Lisesi



2019-2023 Stratejik Planı



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLALMARŞI

Kırkma, sönmey bu şehkârda yâsar: at öncek;
Sönmey yurdumun üstünde öten en son orak.
O benim milletimin yıldızdı, parlayacak;
O benimdir: o benim milletimindir ancak.

Calma, karban olaym, gelvni ey meş hâle!
Kahrıman olma bir gül! Ne bu şiddet, bu celaf?
Sana olmaz dokülen kanlarım: sorma helâl!
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin atkıları samimîye pekik zımlı duvar,
Benim imon dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Madenler!" dedişle tek dışı kâhır casavâr!

Arkadaş! Yurduma dökülen uğruna sakin,
Şiper el gövdeni, duman bu hayasata okun.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başımın yerleri "toprak!" Oynerek gazime, tari:
Düşün üstündeki binlerce hafezaiz yatarsı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıkır abarı:
Verme, dünyâın alsın da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fâkırınca toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da huda,
Etiyesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin saide eder- varsa taşım,
Her cenahından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fâkırın ruh- mücerred gülî yurdun nağmı;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şofaklar gibi ay şanlı hilâl!
Osun artık dökülen kanlarım hepâl helâl!
Ebediyen sana yok, inanca yok torhâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Nezâri KÂFERSOY

Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, tekebbir, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mercudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyenler, dâhil ve harici, bedhahları olacaktır. Bâî gün, istiklâl ve cumhuriyet müdafaa mecruriyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeğeceksin! Bu imkan ve şerait, çok nazimsal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çâlliyetin müvessil olabilirler. Cibrin ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tesanelerine girilmiş, bütün orduların dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elmi ve daha vahim olma! Üzere, memleketin dahilinde, ihtidara sahip olanlar gâfil ve dâlel ve hatta hyaset içinde bulunabilirler. Hatta bu ihtidara sahipleri şahsi menfaatlerini, mücahedinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır a zaruret içinde harap ve bîkâp düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifeyi, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Tunalı Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Tunalı Anadolu İmam Hatip Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Tunalı Anadolu İmam Hatip Lisesi i Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Erdal ÇAM
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	9
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
Stratejik Plan Üst Kurulu	10
DURUM ANALİZİ.....	12
Okulun Kısa Tanıtımı	12
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	13
Okul Künyesi	13
Çalışan Bilgileri.....	14
Okulumuz Bina ve Alanları	15
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	16
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	17
Gelir ve Gider Bilgisi.....	17
Paydaş Analizi	18
Öğrenci Anketi Sonuçları:	18
Öğretmen Anketi Sonuçları:	22
Veli Anketi Sonuçları:	28
İçsel Faktörler	29
Dışsal Faktörler	30
Gelişim ve Sorun Alanları	31
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	32

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYONUMUZ.....	35
VİZYONUMUZ	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	38
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	38
Stratejik Amaç 1:.....	38
Performans Göstergeleri	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	41
Stratejik Amaç 2:.....	41
Stratejik Hedef 2.1.	41
Performans Göstergeleri.....	41
Stratejik Hedef 2.2.	42
Performans Göstergeleri.....	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	44
Stratejik Amaç 3:.....	44
Stratejik Hedef 3.1.	44
Performans Göstergeleri.....	44

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri	10
Tablo 2: Okul Künyesi	13
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	14
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	15
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	16
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	17
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu	17
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	47

Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi	19
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi.....	22
Şekil 3: Velilerin Ulaşılma Seviyesi.....	25

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdal ÇAM	Okul Müdürü	S. Fatih YARADANAKUL	Müdür Yardımcısı
S. Fatih YARADANAKUL	Müdür Yardımcısı	Burcu YENİŞEN	Öğretmen
Mehmet BALYEMEZ	Öğretmen	Yasemin KARAKAYA	Öğretmen
Rıfat ATİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Gülden KAYIKÇI	Öğretmen
Metin AKKAYA	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ayşe TERLER BULUT	Öğretmen
		Eda YAZICI	Öğretmen

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz binası aslında İlkokul olarak 1961 yılında eğitim-öğretime başladı. 2018 yılında ise mevcut binamızda Tunalı Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz kaloriferli olup doğal gaz ile ısınmaktadır. Okulumuz bulunduğu Tepebaşı İlçesi Eskişehir İl merkezinde bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Tunalı Mh. İmren Sk. No:36 Tepebaşı/ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link)*:	39°47'11.8"N 30°31'15.1"E		
Telefon Numarası:	0222 323 50 02	Faks Numarası:	0222 323 50 02		
e- Posta Adresi:	765111@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tunalihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	765111	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1978		Toplam Çalışan Sayısı *	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	73		Erkek	5
	Toplam	136		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8,43	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22,50
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		605	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 1,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	11	16
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	13	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	-	X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	-
Derslik Alanları (m2)	63	Kütüphane	-	X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	-	X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	-	X
İdari Odaların Alanı (m2)	23	İş Atölyesi	-	X
Öğretmenler Odası (m2)	29	Beceri Atölyesi	-	X
Okul Oturum Alanı (m2)	1675	Pansiyon	-	X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500			
Okul Kapalı Alan (m2)	3350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	304,75			
Kantin (m2)	22			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9-A	21	3	24
9-B	29	11	40
9-C	0	32	32
10-A	14	0	14
10-B	0	26	26
UYUM SINIFI	18	13	31

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar			
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL 16 Mps
Akıllı Tahta Sayısı	0		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	150000	149600
2019	0	0

Paydaş Analizi

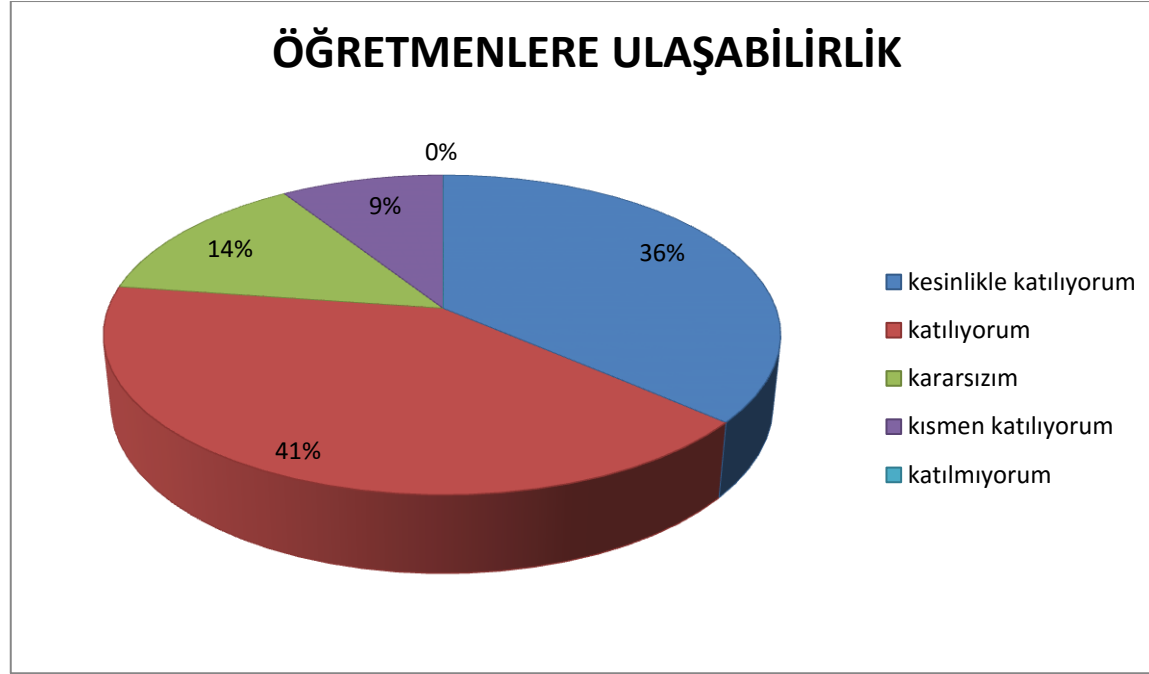
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

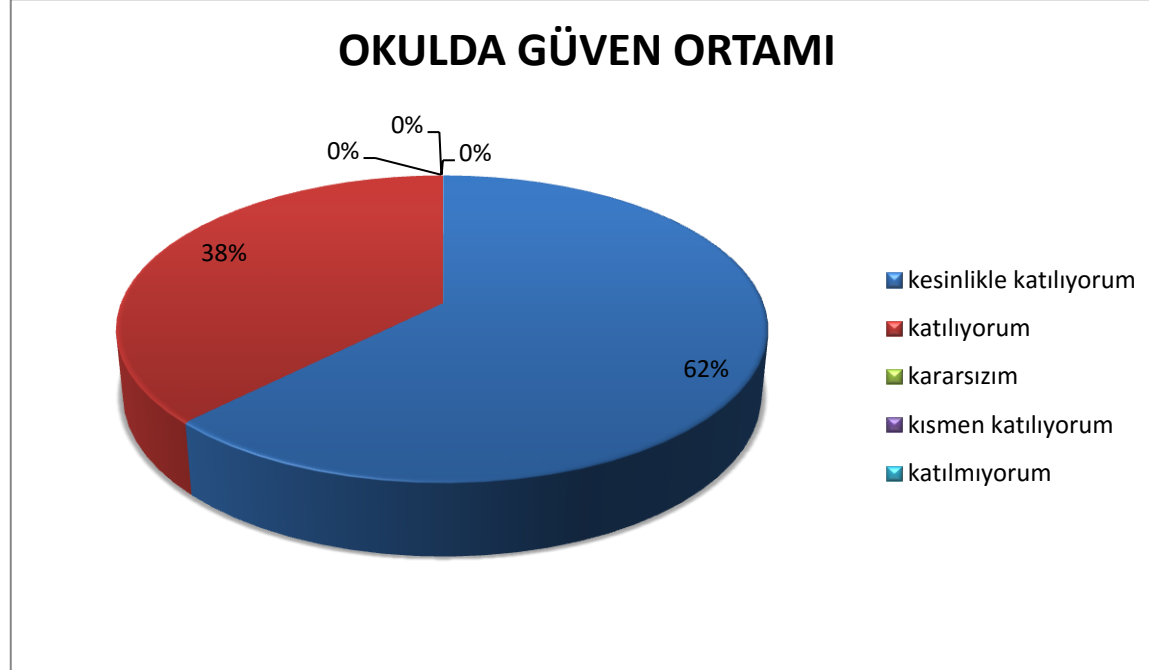
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 135 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 30 Öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



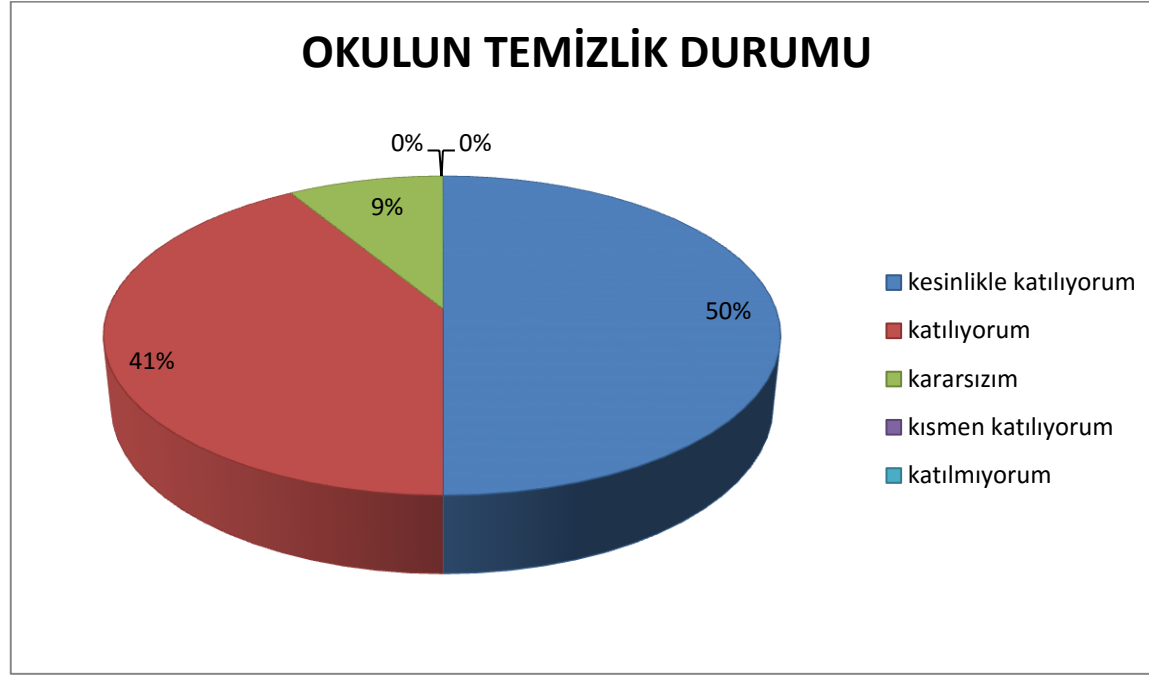
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



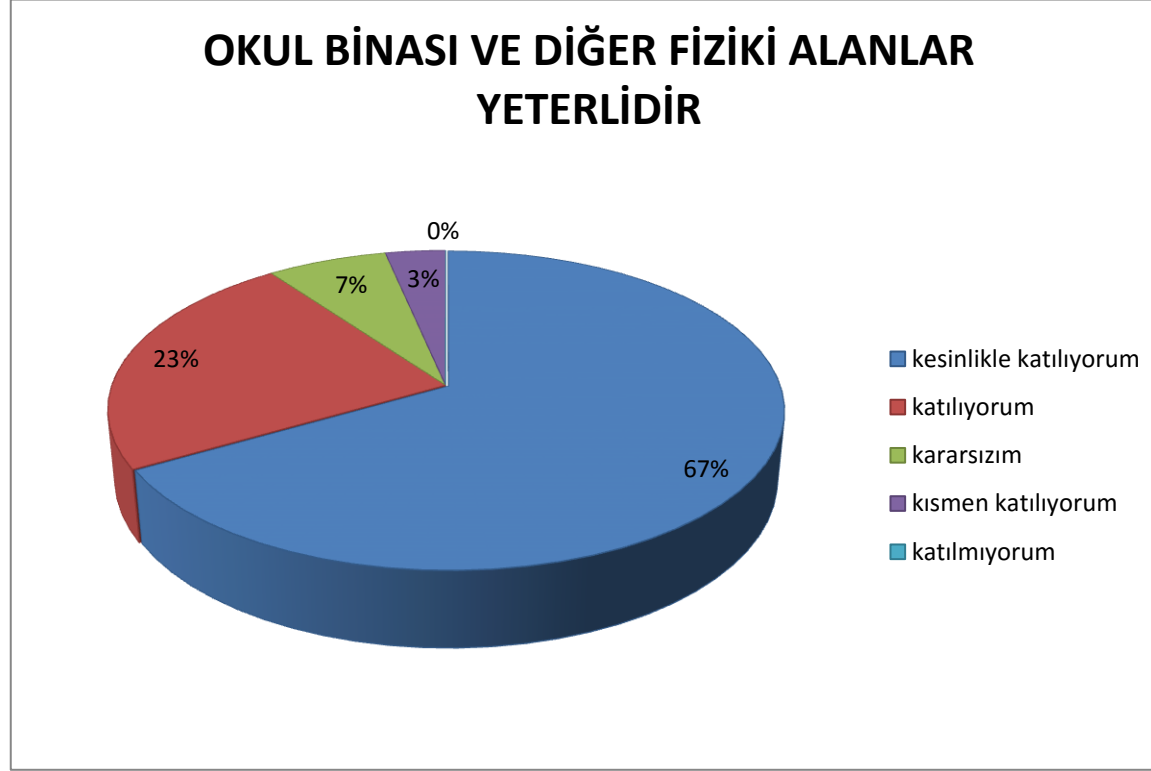
Şekil 2:

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 4:

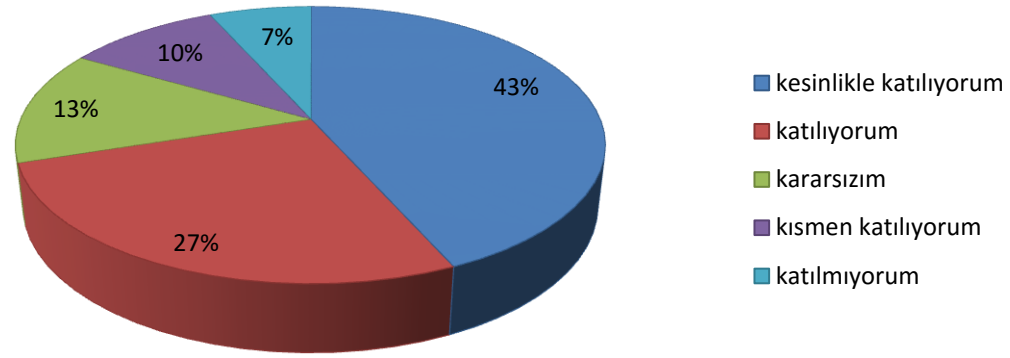
“Okul içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5:

“Okul binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**OKULUMUZDA YETERİ MİKTARDA SANATSAL
VE KÜLTÜREL FAALİYETLER
DÜZENLENMEKTEDİR**



Şekil 6:

“Okulumuzda yeterli miktarda kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



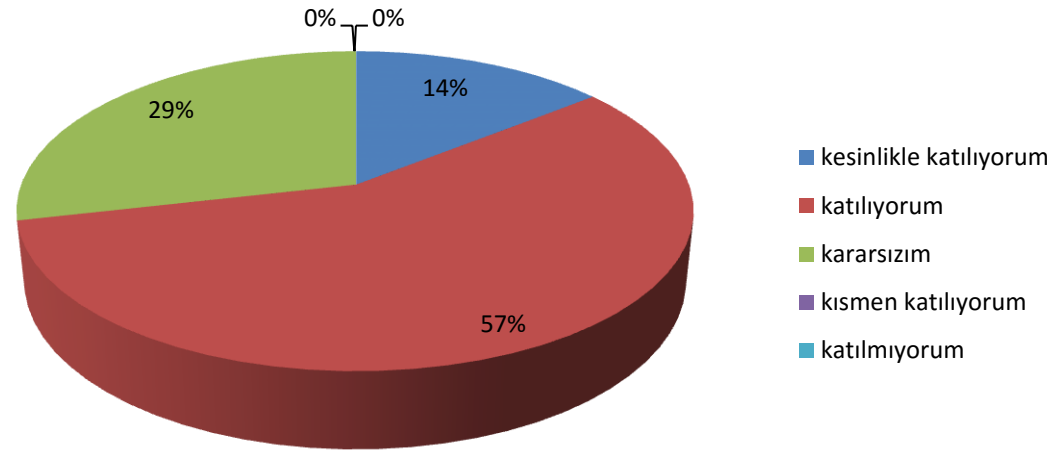
Şekil 7:

“Okulumuzun olumsuz yönleri nelerdir?” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35’i okulda mescit yetersiz, %35 si tuvaletlerimiz yetersiz, %12’si okulda vakit geçirecek yer yok, %9’si ders dışı faaliyetler çok az, %9’si Kütüphanemiz yok yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 15 Öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

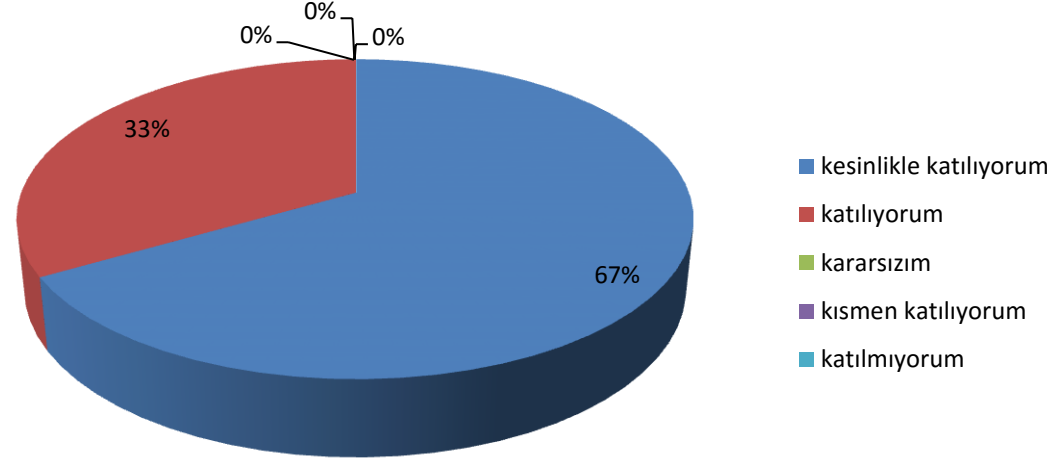
KATILIMCI KARAR ALMA SEVİYESİ



Şekil 8: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

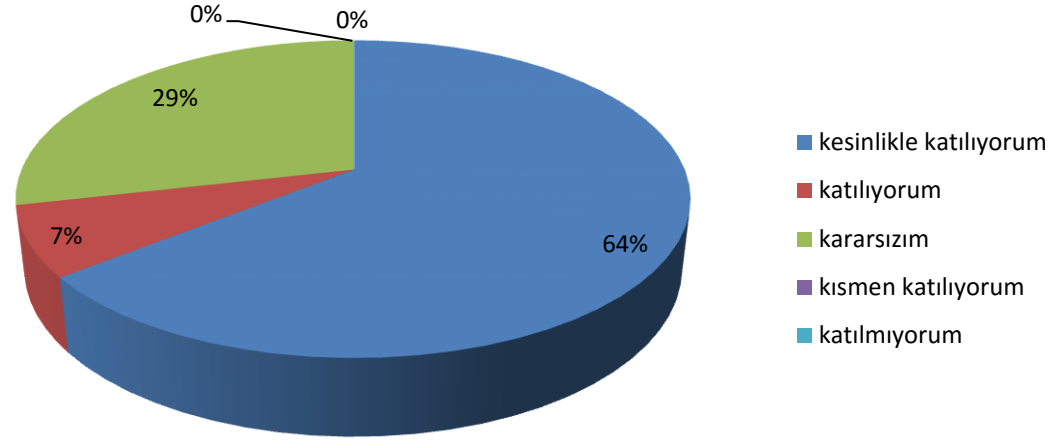
DUYURULARIN ZAMANINDA İLETİLMESİ



Şekil 9:

“Kurumda tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

ÖDÜLENDİRMEDE ADİLLİK, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK



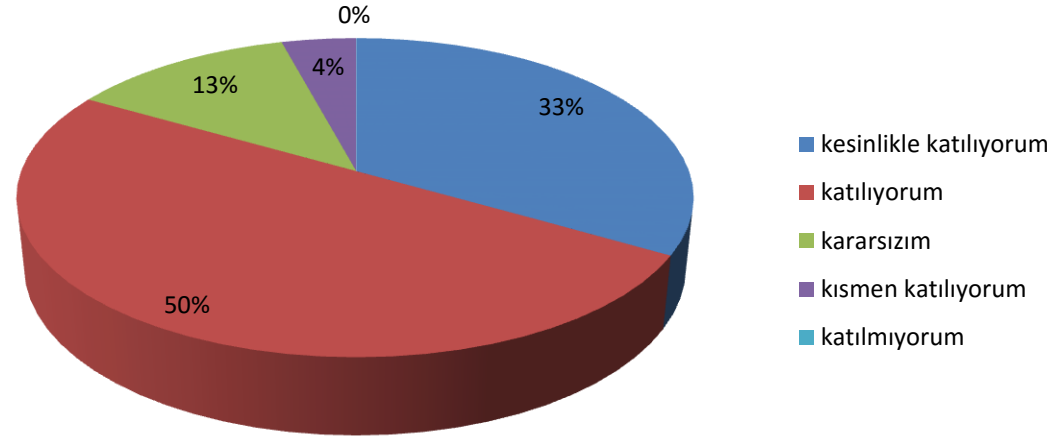
Şekil 10:

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %71’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

147 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 30 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

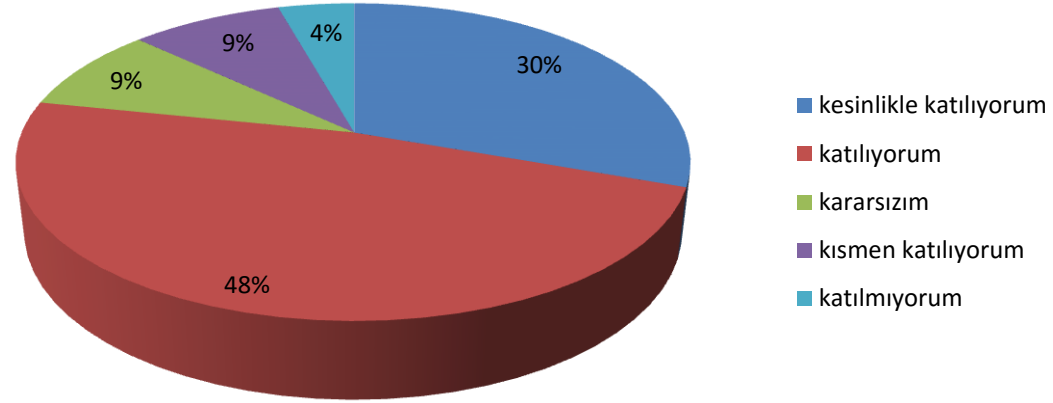
VELİLERİN ULAŞABİLME SEVİYESİ



Şekil 11: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %83’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

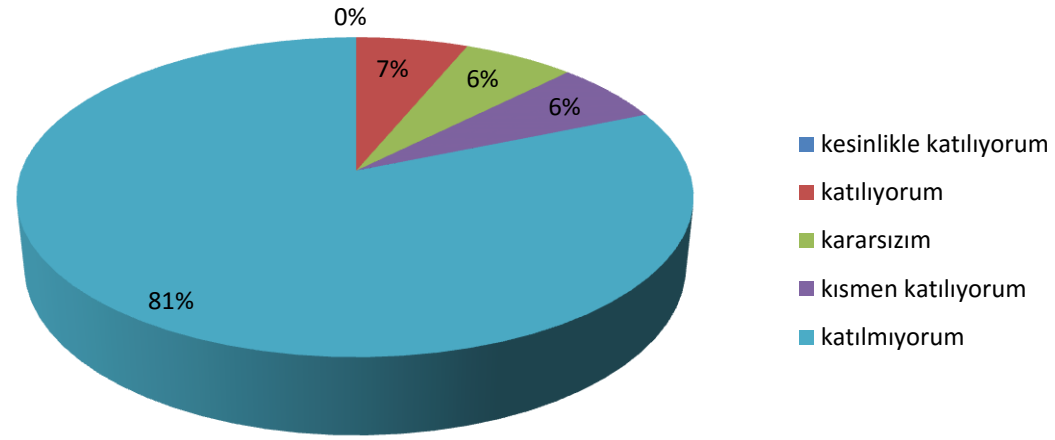
OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENİYORUM



Şekil 12:

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM



Şekil 13:

“Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %81’i olumsuz yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi ,çalışan bilgileri ,bina bilgileri teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme ,çalışan,iş yapma becerisi,kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü /müdürlüğü kapsamında bakılarak iç ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü yönler	
Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması
Veliler	Sosyo-Kültürel faaliyetlere önem verilmesi
Bina ve Yerleşke	Yerleşim alanının geniş olması, Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması
Bütçe	Teknoloji ve Mali kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkanları olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Okul İdaresi ve öğretmenler arasındaki mesleki ve kişisel dayanışmanın olması

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Genellikle yabancı uyruklu öğrencilerin olması ve başarı seviyesinin düşük olması, Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar
Çalışanlar	Her branştan öğretmen olmaması
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin az olması ve okula karşı ilgi yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki altyapısı yetersiz olması, tuvaletlerin yetersiz olması, mescidin yetersiz olması salonunun olmayışı

Donanım	Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı, .Konferans salonunun olmaması
Bütçe	Çevreden ve velilerden yatırımın olmaması, ödeneklerin yetersiz olması,
Yönetim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Etkin ekip çalışmalarımızın yapılması
Ekonomik	Okul bakım ve onarımında değişik meslek gruplarındaki velilerden yararlanılması
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Okul çevresinde son teknoloji ile üretim yapan sanayi kuruluşlarının bulunması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Ulaşımın kolay olması, okul yakınında sağlık ocağı bulunması

Tehditler

Politik	Çevremizdeki kültür alanlarının az olması
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	Aile sıkıntılarının öğrencilere yansıtılması,
Teknolojik	Medyanın ve dizilerin olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
Ekolojik	çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef,gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim ,Eğitimde Kalite ve Kurumsal kapasite kullanılmıştır.Eğitime erişim ,öğrencinin eğitim faaliyetlerine erişmesi ve tanımlanmasına ilişkin süreçleri;Eğitimde kalite ,öğrencinin akademik başarısı,sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dahil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlanma evresini ;Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı,kurum kültürü ,donanım,bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma oranı	Akademik başarı	Kurumsal İletişim
Okula devam /devamsızlık	Sosyal Kültürel Fiziksel gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum,Oryantasyon	Sınıf tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam edilebilirlik yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik ve Hijyen
	Ders Araç gereçleri	İş Güvenliği ,Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA :EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci merkezli ve katılımcı kurum kültürü
2	Zorunlu Eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan bireyler
5	Taşınmalı eğitim
6	Sürekli devamsız öğrenciler
7	Mezunların Yükseköğretim programlarına geçiş oranı
8	
9	
10	

2.TEMA :EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma kültürü
2	Sosyal faaliyetler konusunda meraklı, yetenekli ve bu alanlarda başarılı öğrencilerin Olması
3	Öğrenciler arası iletişim kuvvetli olması
4	Öğretmenlerin ve öğrenciler arasındaki iletişimin iyi olması
5	Öğrenci, okul yönetimi iletişiminin güçlü olması
6	Öğrencilerin okula ve okul kültürüne bağlılığı
7	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetleri destekleyen okul kültürü
8	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri
9	Mezuniyet sonrası istihdam edilen öğrenci sayısı
10	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA :KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun kültürel sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Okul Aile Birliği desteği
3	Teknolojik altyapı ile donatılmış derslik ve öğretim birimlerinin eksikliği
4	Güvenli bir okul ortamının olması
5	Okul bahçesinin geniş olması
6	Okulda hijyene gereken önemin verilmesi
7	Okulun ilçenin merkezi bir konumunda bulunması
8	Deneyimli, yenilikçi ve gelişime açık eğitim kadrosunun varlığı
9	İş sağlığı ve güvenliği

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz kendi ilke ve yetenekleri doğrultusunda Evrensel ve Öz değerini benimsemiş Lider öğrenciler yetiştiririz.

VİZYONUMUZ

Çağdaş Demokratik ve katılımcı bir yapıya sahip ve milli değerlere bağlı ve Akademik başarıları en üst seviyeye gelmiş bir eğitim kültür merkezi olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel görevimiz öğrencilerimizi; ilgi, beceri, yetenekleri ölçüsünde ve doğrultusunda hem mesleğe hem de yükseköğretime, hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Bu doğrultuda;

- Öğrenci merkezli etkili bir okul anlayışı benimsenir,
- Öğrenmeyi, öğrenmenin bilgi toplumunda yaşamanın gereği olduğuna inanılır,
- Öğrencilere bilginin, yeni bilgiyi üretmek için bir araç olduğu düşüncesi kazandırılır,
- Türkçeyi etkili bir biçimde kullanarak öğrencilere, kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme yeteneği kazandırılır,

- Öğrencilerimize çevreyi ve doğayı koruma bilinci verilir,
- Tüm öğrencilerimizi kalite anlayışı içerisinde sürekli değişime ve gelişmeye uyum sağlayan sosyal hayatın beklentilerine cevap verebilecek kişiler olarak yetiştirilir,
- Öğrencilerin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olan Türkiye Cumhuriyetine bağlı, görev ve sorumluluklarının bilincinde ve bunları davranış haline getirmiş bireyler olarak yetişmelerine özen gösterilir,
- Öğrencilerimizin; Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, demokratik davranışları benimseyen, beceri düzeyi yüksek bir Türk vatandaşı olarak yetiştirilmeleri sağlanır.

Tüm bunlar için hiç birimiz, hepimiz kadar akıllı değiliz felsefesi doğrultusunda bir bütün olarak çalışırız.

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut		HEDEF			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı	58	65	70	80	85	90
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	42	50	55	60	65	75
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		80	85	87	90	95	100
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	18	15	12	10	8	3
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	3	2	1	0	0	0
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf		1	1	0	0	0
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf			1	0	0	0
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	21	18	15	10	8	3
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	6	5	5	3	2	2
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		0	0	0	1	1	1
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	0	0	5	10	15	20
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	0	0	5	10	15	20
		PG.1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0	0	0	7	10	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Devamsızlık Komisyonu	Her Yıl ekim ayının 2. haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	Mayıs 2021
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Ekim- 30 Aralık
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	Tüm Öğretim Yılı
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.9	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68	70	73	76	78	80
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	72	78	80	82	84
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)			70	72	73	78
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)				73	79	82
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	3	3	4	4	5	5
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	10	12	15	17	20	24
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	21	25	30	32	35	38
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	-	3	2	2	2	1
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	-	-	-	-	15	23
		PG.2.1.4.2. Türkçe					20	25
		PG.2.1.4.3. Sosyal					25	30
		PG.2.1.4.4. Fen					12	18
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik					7	15
		PG.2.1.5.2. Türkçe					12	15
		PG.2.1.5.3. Fizik					4	10
		PG.2.1.5.4. Kimya					4	10
		PG.2.1.5.5. Biyoloji					4	7
		PG.2.1.5.6. Coğrafya					6	10
		PG.2.1.5.7. Tarih					6	10
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu					4	7
		PG.2.1.5.9. Din Kültürü					5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Ekim- 30 Aralık
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	Tüm Öğretim Yılı
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	Mayıs 2021
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	İlgili Müdür yardımcısı	Tüm Öğretim Yılı
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	Tüm Öğretim Yılı
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	Tüm Öğretim Yılı
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	Tüm Öğretim Yılı
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	Tüm Öğretim Yılı
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	Tüm Öğretim Yılı
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	Tüm Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	4	5	7	8	10
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	0	0	1	2	2
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	1	1
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	0	1	2	2
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	0	0	0	2	3	5
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	0	0	0	3	5	7
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	2	3	5	6	7	9
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	7	10	12	14	15	18
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	0	0	3	5	9	12
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	0	0	7	12	40	85
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	4	4	5	5	5
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	30	35	45	55	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2020
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	30 Mayıs 2021
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Tüm Öğretmenler	1 Eylül 2020
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2020
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2020
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Mart 2021
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	İlgili Müdür yardımcısı	22 Nisan 2020
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2020
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2020
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2020
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2020
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	2021 Nisan
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	3	5	6
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	3	4	4	5	6
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	0	1	1	2	3	3
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	5	5	7	10	12	12
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	0	2	2	3	3	3
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	1	1	1	1	1	2
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	65	70	75	80	85	94
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	12	20	20	20	20
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	0	0	1	2	3	5
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	0	0	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2019
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2019
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2019
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2019
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2019
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2019

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	50	70	100	120	130	140
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	10	15	25	35	45	65
PG.3.2.3*	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	5	10	20	45	65	85
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	10	15	40	55	60	65
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	15	20	25	35	45	56
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	0	0	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek	Okul İdaresi	Tüm Öğretim Yılı
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	İlgili Müdür yardımcısı	1 Ocak 2022
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	İlgili Müdür yardımcısı	1 Eylül 2020
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	İlgili Müdür yardımcısı.	1 Eylül 2020

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	100000	150000	100000	100000	450000
Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı	500	600	700	800	900	3500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1200	2000	2500	2500	9200
TOPLAM	1500	101800	152800	103300	103400	462700

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planının izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.